



Berufs- und Studienkonzept

Europaschule Storkow

Stand: 4. August 2019



1. Einleitung

Der Übergang von der Schule in eine Ausbildung oder ein Studium ist ein besonders wichtiger Schritt für junge Menschen. Ziel ist es, eine ausgeprägte Lernmotivation bei den Schülern und Schülerinnen und bessere Beziehungen zwischen Schülern, Eltern und Lehrern zu erreichen. Es sollen genauere Vorstellungen über Fähigkeiten und Potenziale, eine stärkere Übernahme von Verantwortung und realistische Vorstellungen über die zukünftige berufliche Entwicklung erreicht werden. Diese Entscheidung verantwortungsbewusst zu treffen, setzt ein Orientieren, ein Kennenlernen eigener Möglichkeiten und ein Ausprobieren voraus. Die Berufs- und Studienorientierung ist daher fester Bestandteil der schulischen Allgemeinbildung und der Grundstein für einen erfolgreichen Übergang von der Schule in eine berufliche oder akademische Ausbildung.

Auf dem sich schnell wandelnden Arbeitsmarkt entstehen neue Berufe, neue Studiengänge und -abschlüsse. Die Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler wachsen. Daher ist es wichtig, die Jugendlichen bei ihrer Orientierung auf dem vielfältigen Arbeits- und Ausbildungsmarkt zu begleiten und sie möglichst umfassend auf eine berufliche Ausbildung bzw. ein Studium vorzubereiten. Diese Aufgabe erfordert eine ständige Aktualisierung und ein hohes Maß an Flexibilität in der Berufsorientierung sowie die Entwicklung innovativer Ideen und Ansätze zur praxisbezogenen Berufs- und Studienorientierung.

Für einen zeitgemäßen berufsorientierenden Unterricht bedeutet dies, dass Lernsituationen und Lernumgebungen geschaffen und genutzt werden müssen, in denen sich diese Kompetenzen auch entwickeln bzw. überhaupt erkannt werden können. Die Schule ist in diesem Prozess für die Jugendlichen und ihre Eltern ein sehr wichtiger Partner, indem sie Lerngelegenheiten ermöglicht, bei denen sich die Jugendlichen mit den Anforderungen und Bedarfen der Arbeits- und Berufswelt auseinandersetzen und diese zu ihren Wünschen, Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Beziehung setzen können. Die Berufs- und Studienorientierung (BuStO) ist nicht nur eine pädagogisch motivierte Aufgabe, sondern insbesondere eine kooperative Aufgabe.¹

Die Landesstrategie bildet den administrativen Handlungsrahmen für die Arbeit der brandenburgischen Schulen. Der ab dem Schuljahr 2017/2018 unterrichtswirksame neue Rahmenlehrplan akzentuiert stärker als bisher die allgemeine Verpflichtung zur Berücksichtigung der Berufs- und Studienorientierung in allen Fächern. Berufs- und Studienorientierung ist im Teil B des Rahmenlehrplans ein übergreifendes Thema für alle Unterrichtsfächer. Sie ist damit Aufgabe für alle



Lehrkräfte, in allen Fächern, in den Jahrgangsstufen 1-10 und als didaktisches Grundprinzip im Schulleitbild und in der Schulorganisation umzusetzen. Jede Schule erarbeitet im Rahmen der eigenverantwortlichen Gestaltung der Schulentwicklung ein Konzept zur Berufs- und Studienorientierung.²

^{1,2} vgl. Handreichung Berufs- und Studienorientierung, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)

2. Rechtliche Grundlagen und Dokumente

Folgende Dokumente dienen als Grundlage für das Konzept:

- Brandenburgisches Schulgesetz und Verordnungen mit den entsprechenden VV
- VV Praxislernen
- Landesstrategie zur BuStO
- Handreichung zur BuStO
- Jugendarbeitsschutzgesetz
- Richtlinie der TdL über die Durchführung von Praktika und die Gewährung von Praktikantenvergütungen (Praktika-Richtlinie der TdL) vom 1. Juni 2016
- Vereinbarung MBSJ und Berufsagentur
- BWP ein Leitinstrument der BuStO – Netzwerkzukunft
- Schulprogramm der Europaschule Storkow
- Rahmenpläne aller Fächer und schulinternen Curricula

3. Berufs- und Studienorientierung an der Europaschule Storkow

Die Berufs- und Studienorientierung wird an der Europaschule Storkow auf vielfältige Weise durchgeführt. Wir wollen eine optimale Berufs- und Studienorientierung durch einen kontinuierlichen Praxisbezug bei unseren Schülern erreichen. Der Unterricht soll in allen Jahrgängen praxisbezogen sein und die schulinternen Rahmenpläne weisen den Praxisbezug auf.³ Die Europaschule Storkow ist eine Oberschule mit Schülern und Schülerinnen von der 1. bis zur 10. Klasse. Das bedeutet, die Vorbereitung auf das berufliche Leben beginnt auch schon vor der siebten



Klassenstufe. Durch die Elternwoche bekommen auch schon die Flex - Schüler und Schülerinnen eine Vorstellung über verschiedene Berufe und auch der Wat – Unterricht in Klasse 5 leistet bereits einen wichtigen Beitrag zur Berufs- und Studienorientierung. Der Schwerpunkt unserer Arbeit liegt in der Entwicklung der Berufswahlkompetenz ab Klassenstufe 7. Dies ist ein lebenslanger Prozess, sie ist bei jedem Schüler/in unterschiedlich ausgeprägt und erfolgt in vier Phasen. In den Phasen Einstimmen, Erkunden, Entscheiden und Realisieren entwickelt sich die Berufswahlkompetenz.⁴

³ vgl. Schulprogramm der neuen Storkower Schule (veränderte Fassung vom 28.06.2016)

⁴ vgl. Landesstrategie zur Berufs- und Studienorientierung im Land Brandenburg

4. Analyse des Entwicklungsstandes

Die Berufs- und Studienorientierung wird an der Europaschule Storkow seit vielen Jahren erfolgreich durchgeführt. Mit der Einführung des Praxistages in den EBR-Klassen und vieler Projekte in allen Klassenstufen wurde der Grundstein für eine gute Berufsorientierung gelegt. Weiter gearbeitet werden muss an der Verbesserung bei der Arbeit mit dem Berufswahlpass und an der Einbindung aller Fächer bei der Entwicklung der Berufswahlkompetenz. Die Schülerfirma arbeitet schon sehr erfolgreich, hier kann durch eine Kooperation mit der Fachhochschule Wildau eine noch höhere Qualität erreicht werden. Durch das Angebot in einer Arbeitsgemeinschaft, in der Pausenversorgung und auch in den Ferien können mehr Schüler aus allen Klassenstufen für die Arbeit in der Schülerfirma erreicht werden. Die Zusammenarbeit mit externen Partnern, u.a. der Arbeitsagentur, läuft sehr gut. Probleme mit einzelnen Schülern bei der Suche nach Praxisbetrieben und mehr Selbstständigkeit kann durch noch bessere Elternarbeit, schülerbezogene Vorbereitung und Motivation verbessert werden. In der Auswertung des Bewerbungstrainings der 10. Klassen ist von allen Partnern festgestellt worden, dass an der Recherche zur Informationsfindung, der Selbstdarstellung (Stärken und Schwächen) und der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen gearbeitet werden muss. Insgesamt findet eine vielfältige und schülerbezogene Berufsorientierung statt. Wir haben im Schuljahr 2018/19 den Antrag auf Auszeichnung als „Schule mit hervorragender Berufs- und Studienorientierung 2019“ gestellt. 68 Schulen haben sich in Brandenburg für diese



Berufswahl-SIEGEL Auszeichnung beworben. In einem anschließenden Audit (2. Bewerbungsstufe) haben wir unsere Aktivitäten an unserer Schule mit Elternvertretern, Schülern und Kooperationspartnern aus Betrieben dargestellt. Am 15. Mai 2019 fand die 2. Jurysitzung zur abschließenden Entscheidung über die auszuzeichnenden Schulen in der IHK Potsdam statt. Am 06. Juni 2019 erhielt unsere Schule bei einer

Festveranstaltung aus dem Kammerbezirk Ostbrandenburg im Paul-Wunderlich-Haus in Eberswalde die Berufswahl-SIEGEL Auszeichnung „Schule mit hervorragender Berufs- und Studienorientierung 2019-2013



5. Instrumente der Berufs- und Studienorientierung an der Schule

Die Grundlage für die Arbeit ist das Berufs- und Studienkonzept der Europaschule mit allen Aktivitäten⁵ auf Grundlage der Rahmenpläne und der Landesstrategie für Berufs- und Studienorientierung. Verantwortlicher Berufs- und Studienkoordinator ist Kerstin Wicklein.

⁵ Siehe Anhang 1, Aktivitäten der BuStO der Europaschule Storkow

5.1. Elternarbeit

Die Eltern sind wichtiger Ratgeber und Begleiter ihrer Kinder in Angelegenheiten der Berufs- und Studienorientierung und Berufswahl. Nur durch eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern kann eine erfolgreiche Berufs- und Studienorientierung erreicht werden. Dazu gehören die Elternversammlungen und Elternbriefe, um die Eltern über Aktivitäten der Schule zu informieren und auch mit einzubinden, aber auch das Kennen des Berufswahlpasses als wichtige Dokumentenmappe eines jeden Schülers ab Klasse 7. In der in jedem Schuljahr durchgeführten Elternwoche stellen Eltern Berufe vor, die sie selber ausüben.

5.2. Berufswahlpass (BWP)

Der Berufswahlpass stellt eine Plattform für die Schule dar, um ihr Schulprogramm zur Berufsorientierung zu veröffentlichen. Die Arbeit am BWP unterstützt fächerübergreifende Absprachen und die Zusammenarbeit aller Partner. Ein zielorientiertes Lernen wird ermöglicht. Das Schulangebot der Berufsorientierung gewinnt an Transparenz. Eltern bekommen einen Einblick in die berufliche Orientierung und Motivation des Kindes und die Betriebe bekommen einen besseren Blick auf die Stärken und Motivationen des Bewerbers.

Folgende Festlegungen für die Handhabung des BWP gelten an der Schule:

- ✓ Klassenlehrer sind hauptverantwortlich
- ✓ Einführung erfolgt durch die Arbeitsagentur
- ✓ Lagerung der BWP erfolgt im Klassen- bzw. Fachraum
- ✓ Zertifikate, Nachweise, Aufgaben aus anderen Fächern⁶, die dort jeweils verantwortliche LK ist für die Einsortierung zuständig
- ✓ Die Arbeit mit dem BWP kann im Klassenraum oder im Fachraum erfolgen.
- ✓ Klassenlehrer stellen den BWP den Eltern vor (Elternversammlung, Elternsprechtage).

⁶ Siehe Anhang 2, Aufgabenstellungen aus den Fachbereichen für den BWP



5.3. Lernen an einem anderen Ort

Durch Exkursionen in Betriebe und Einrichtungen, Team- und Kennlerntage sowie die Werkstatttage in Ausbildungseinrichtungen z. B. in Frankfurt/Oder und Wildau sollen die Schüler anwendungsbereite Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben und weiterentwickeln. Die Lernmotivation erfolgt durch praktische und realitätsnahe Tätigkeiten. Schüler stärken ihr Selbstbewusstsein, das Gefühl, ernst genommen zu werden und sie entwickeln daraus persönliches Engagement durch das Erkennen ihrer Entwicklungsmöglichkeiten. Besonders das Wasserprojekt, die Kennlern- und Team - Tage dienen dazu, konkrete Erfahrungen zu sammeln und die eigene Persönlichkeit zu „erkunden“.

5.4. Betriebspraktikum

Ein Schülerbetriebspraktikum kann Jugendlichen interessante Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt sowie deren soziale Strukturen geben. An der Europaschule findet ein Betriebspraktikum in Klasse 9 (zwei Wochen vor Weihnachten) und in Klasse 10 am Ende des Schuljahres statt. Im Gegensatz zum wöchentlichen Praxistag wird das Betriebspraktikum sowohl in der FOR als auch in der EBR - Klasse durchgeführt.

Kenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler - erworben im Alltag und im Unterricht - werden durch die Erfahrungen und Erlebnisse in einem Betrieb vertieft oder auch in ganz neuem Licht gesehen.

Gelungen ist dieses Schülerbetriebspraktikum, wenn junge Leute beobachten oder mehr noch durch eigenes Handeln erfahren, welche Anforderungen aus ständig wechselnden Situationen erwachsen und in welcher Weise auf diese bewusst reagiert werden kann.

5.5. Bundesagentur für Arbeit

Die Zusammenarbeit und Kooperation mit der Arbeitsagentur ist ein wichtiges Instrument der Berufs- und Studienorientierung. Verantwortlich für unsere Schule ist derzeit Frau Linda Schöne von der Geschäftsstelle in Fürstenwalde.

Jeden Monat findet einmal ein Sprechtag der Arbeitsagentur an der Schule statt. Jeder Schüler der 10. Klassen kann einmal am Anfang des Jahres zu einem Gesprächstermin. Weitere Termine werden dann nach Notwendigkeit mit dem Berater der Agentur, dem Klassenleiter, BuStO - Koordinator und den Eltern abgesprochen. Auch jeder andere Schüler aus anderen Klassenstufen kann einen Termin bei Frau Schöne direkt oder über den BuStO - Koordinator vereinbaren. Frau Schöne übernimmt



auch die Einweisung in den Berufswahlpass und begleitet dies mit den Klassenleitern bis zur 10. Klasse. Auch in verschiedenen Klassenstufen zu den Elternversammlungen wird die Arbeit der Arbeitsagentur vom Berufsberater vorgestellt. Die Arbeitsagentur ist auch Ansprechpartner und Begleiter beim Bewerbungstraining der 10. Klassen, Informationsveranstaltungen im Unterricht, Berufseinstiegsbegleitung, Besuch des BIZ, von „Komm auf Tour“ der 7. Klassen, Anschaffung des BWP und der Bücher „Berufe Aktuell“. Zwischen der Schule und der Berufsagentur besteht ein Kooperationsvertrag.

5.6. Schülerfirma

Im September 2015 wurde die Schülergenossenschaft der Europaschule Storkow gegründet. Der Förderverein der Schule ist Rechtsträger und unterstützt die Genossenschaft bei der Arbeit. Die Tischlerei Grund und „Business auf Rädern“ sind Kooperationspartner der Schülergenossenschaft. Seit 2017 ist die Schülergenossenschaft Mitglied im Mittelstandsverein Storkow und arrangiert sich dort mit. Die Schülerfirma besteht aus drei Bereichen, der Werkstatt mit der Herstellung von Ladesäulen und dem Catering und der Hafenbar, welche die Pausenversorgung in der Schule realisiert. Gerade eine Schülerfirma kann am realsten die spätere Berufswelt darstellen und erleben lassen. Mit einer Schülerfirma lassen sich:

a.) Schlüsselkompetenzen entwickeln

- Kenntnisse über reale wirtschaftliche Zusammenhänge und die Funktions- und Arbeitsweise von Unternehmen vermitteln;
- Schüler/innen motivieren
 - ✚ kundenorientiert und kostenbewusst zu planen, zu organisieren, zu entscheiden;
 - ✚ kaufmännische Probleme zu erkennen und zu lösen;
 - ✚ soziale Probleme zu erkennen und zu lösen;
 - ✚ Regeln für die Zusammenarbeit aufzustellen und einzuhalten;
 - ✚ Verantwortung für übertragene Aufgaben gegenüber dem Team und sich selbst zu übernehmen;
 - ✚ Eigeninitiative, Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit zu entwickeln;
 - ✚ Kompromisse einzugehen.

b.) Schul- und Lernmotivation steigern

- Die Ergebnisse sind greifbar und ermöglichen ein starkes Erleben der Selbstwirksamkeit.

c.) Praxisnahe Berufsorientierung ermöglichen



- Schülerinnen und Schüler erschließen über die Mitarbeit in Schülerfirmen konkrete betriebliche Aufgabenfelder, erproben wirtschaftliches Denken und Handeln und lernen ihre eigenen Stärken und Schwächen kennen. Diese Erfahrungen helfen ihnen dabei, bestimmte Berufsbilder anschließend als mehr oder weniger passend zu bewerten.

5.7. Praxislernen

Beim Praxislernen sollen die Schüler theoretisch erworbenes Wissen praktisch anwenden. Durch verschiedene Projekte in allen Klassenstufen können die Schüler ihr Wissen praktisch nachweisen. Dazu gehören u.a. das Projekt „Handwerk praktisch erleben“ der 7. Klassen, das Weihnachtsprojekt der 8. und das Bewerbungstraining der 10. Klassen. Viele dieser Projekte werden durch das Land Brandenburg gefördert.

5.8. Praxistage

Durch die Einrichtung von Profilklassen, kooperatives System, ist die Einrichtung eines Praxistages in den EBR – Klassen möglich. Die EBR – Klassen sind die Praxisklassen an der Europaschule. Die Praxisklassen 7, 8 und 9 haben einmal in der Woche einen Praxistag. In der 7. Klasse besuchen die Schüler an ihrem Praxistag Betriebe und Einrichtungen in der Umgebung und lernen verschiedene Berufe aus den Exkursionen kennen. Dabei müssen auch Fragen zu den Firmen beantwortet werden. Wenn keine Exkursionen anstehen, wird im Holzfachraum gebaut und Grundlagen in der Informatik und des wirtschaftlichen Lebens gelegt. Die Schüler sollen persönliche Interessen finden und bestimmen. In Klasse 8 wird mit einem dreimaligen Wechsel im Schuljahr ein Praxisbetrieb besucht. Zu den Praxistagen sind Praxisaufgaben über den Praxisbetrieb zu erarbeiten. Eine Auswertung findet alle vier Wochen in einer Praxisstunde in De, En, Ma und If/Wat in der Schule statt. Die Schüler sollen möglichst aus verschiedenen Bereichen Einrichtungen und Betriebe wählen. Dabei sollen sie die Berufs- und Arbeitswelt kennenlernen. Der Praxistag ist am Freitag. In Klasse 9 sollen dann erste genauere berufliche Vorstellungen entwickelt werden. Es werden zwei verschiedene Praxiseinrichtungen besucht. Auch hier sind Praxisaufgaben zu erfüllen. Der Praxistag ist am Montag und wie in Klasse 8 alle vier Wochen in der Schule im Fachunterricht.

5.8. Förderungen des Landes Brandenburg

Die Europaschule nutzt jedes Jahr alle Fördermöglichkeiten der Initiative Sekundarstufe. Erst mit Hilfe dieser durch INISEK finanzierten Projekte kann eine solche vielfältige Berufsorientierung erfolgen. Auch werden von der Schule der Zukunftstag, Ausbildungsbörsen und die Potenzialanalysen in die Berufsorientierungsarbeit eingebunden.



INISEK-Projekte:

- Handwerk praktisch erleben, Klasse 7
- Werkstatttage
- Praxislernen in Betrieben, Klasse 8 und 9
- Bewährungsmarsch, Klasse 9
- Wassersportprojekt, Klasse 7
- Wir sind ein Team, Klasse 8
- Inventor 3D, Klasse 10
- Spürnase, Klasse 10

6. Anhang

- Anhang 1
Zusammenfassung aller Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung der Europaschule Storkow der Klassen 7 bis 10
- Anhang 2
Erarbeitete Aufgaben für den Berufswahlpass aus den Fachbereichen für die Berufs- und Lebensvorbereitung der Schüler und Schülerinnen

Aktivitäten der Berufs- und Studienorientierung der Europaschule Storkow

| Klassenstufe/ Kernziele | Aktivitäten | Termine | einbezogene Fachbereiche und Klassen | Partner | Ziel der Aktivität <u>Phasen der Berufswahlkompetenz:</u> Einstimmen / Erkunden / Entscheiden / Realisieren | verantwortliche Lehrkraft |
|--|---|---------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| Klassenstufe 7 - Einblick in die Arbeitswelt - Kennenlernen von Berufsfeldern - Einschätzen der eigenen Stärken - Entwicklung von Zukunftsvorstellungen | Kennlerntage | 05.08.2020 bis 09.08.2020 | alle / 7ab | Friedensdorf | SuS lernen sich und ihre Mitschüler besser kennen | Klassenleiter |
| | Einführung Berufswahlpass | 26.08.2019 | Wat, Lions, Ler / 7ab | Arbeitsagentur | SuS machen sich Gedanken zu ihren beruflichen Träumen/ Zielen | Arbeitsagentur, Klassenleiter |
| | Einschätzung von Stärken mit BWP | 1. Hbj. 2020 | alle / 7ab | | SuS können den Unterschied zwischen Fremd- und Selbstwahrnehmung erkennen | Klassenleiter, WAT-Lehrer |
| | Betriebsbesichtigungen Regelmäßiger Praxistag der Praxisklasse | jeden Montag | alle / 7b | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS können allgemeine Informationen über Berufe und Berufsfelder erfassen | Praxislehrer, Klassenlehrer |
| | Potenzialanalyse | Frühjahr 2020 | Wat, Lions / 7ab | KöbraNet ZAL Berlin-Brandenburg | SuS können Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung erfassen | Frau Wicklein, Klassenlehrer |
| | Wasserprojekt | 02.06.2020 bis 05.06.2020 | Sp, Ph, Wat / 7ab | Kurzzeithelden | SuS lernen sich und ihre Mitschüler besser kennen SuS könne eigene Stärken und Fähigkeiten testen | Klassenleiter |
| | Komm auf Tour | Frühjahr 2020 | alle / 7ab | Arbeitsagentur | SuS können sich mit nachschulischen Lebensbedingungen auseinandersetzen | Frau Wicklein, Klassenleiter |
| | Wie und wo bewerbe ich mich für ein Praktikum? | Ende Schuljahr | Wat, De, If / 7b | Arbeitsagentur | SuS können eigene Vorstellungen und Ziele zum Ausdruck bringen | Praxislehrer |
| | Handwerk praktisch erleben | 16.06.2020 bis 19.06.2020 | Wat / 7ab | Tischlerei Grund Biogarten Prieros Landesbetrieb Forst | SuS können Interessen beruflichen Tätigkeiten zuordnen SuS können eigene Stärken testen SuS können eigene Interessen, Stärken und Entwicklungspotentiale reflektieren | Frau Wicklein |

Aktivitäten der Berufs- und Studienorientierung der Europaschule Storkow

| Klassenstufe/ Kernziele | Aktivitäten | Termine | einbezogene Fachbereiche und Klassen | Partner | Ziel der Aktivität <u>Phasen der Berufswahlkompetenz:</u> Einstimmen / Erkunden / Entscheiden / Realisieren | verantwortliche Lehrkraft |
|---|--|----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| Klassenstufe 8 - Erkundung von Berufsfeldern - Einschätzen der eigenen Stärken - Einblicke in die Arbeitswelt | Berufe mit Speed | 30.08.2019 | 8a/b | Handwerkskammer Frankfurt (Oder) | SuS erkunden Ausbildungs- und Karrieremöglichkeiten im Handwerk Berufsorientierung – mit einem sportlichen Wettkampf | Klassenlehrer |
| | regelmäßiger Praxistag der Praxisklasse | jeden Freitag | alle / 8b | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS erkunden verschiedene Berufsfelder und lernen diese genauer kennen | Praxislehrer |
| | Wir sind ein Team | 04.11.2019 bis 08.11.2019 | alle / 8ab | Kurzzeithelden GmbH Groß Köris | SuS untersuchen und erörtern eigene Ziele und Interessen in Hinblick auf Einflüsse durch das soziale Umfeld | Klassenlehrer |
| | Weihnachts projekt (Holz, Beruf, Kochen) | 19.12.2018 | Wat / 8ab | | SuS können eigene Fähigkeiten und Stärken bei praktischer Arbeit einschätzen | WAT Lehrer |
| | Weiterarbeit am Berufswahlpass | gesamtes Schuljahr 2018/19 | Wat, Lions, Ler / 8ab | Arbeitsagentur | SuS können eigene berufsbezogene Erfahrungen in unterschiedlichen Kontexten reflektieren und dokumentieren | alle Fachlehrer Klassenlehrer |
| | Praxisaufgaben | Absprache mit Fachlehrern | alle / 8b | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS können neue Lernaufgaben zur Gestaltung des eigenen Berufswahlprozesses in Angriff nehmen | Praxislehrer |
| Praxislernen in Werkstatttage | Frühjahr 2020 | 8a/b | | SuS lernen verschiedene Berufsfelder kennen | Klassenlehrer WAT- Lehrer | |

Aktivitäten der Berufs- und Studienorientierung der Europaschule Storkow

| Klassenstufe/ Kernziele | Aktivitäten | Termine | einbezogene Fachbereiche und Klassen | Partner | Ziel der Aktivität <u>Phasen der Berufswahlkompetenz:</u> Einstimmen / Erkunden / Entscheiden / Realisieren | verantwortliche Lehrkraft |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Klassenstufe 9 - Nutzen von Informationsmöglichkeiten - Abgleich der eigenen Stärken mit den Anforderungen der Betriebe - Erwerb von Kenntnissen über Ausbildungsmöglichkeiten - Alternativen zum Berufswunsch finden - Vorbereitung der Bewerbungen | regelmäßiger Praxistag der Praxisklasse | jeden Montag | alle / 9b | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS entscheiden sich konkreter für einen ihrer Interessen und Fähigkeiten entsprechenden Praxisplatz | Frau Wicklein |
| | Sprechtage der Arbeitsagentur und IHK | Einmal pro Monat, Mittwoch Siehe Internet | Wat / 9ab | Arbeitsagentur, IHK FFO | SuS können Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt in die Tat umsetzen | Frau Wicklein |
| | Berufsrallye | 13.09.2019 | 9ab | Sozialraumteam Stadt Storkow | SuS erkunden verschiedene Berufsfelder und lernen diese genauer kennen | Sozialraumteam, Schulleitung, FK Wat |
| | STARTKLAR und Weiterarbeit am BWP, Bewerbung und Lebenslauf | gesamtes Schuljahr | De, If / 9ab | Arbeitsagentur | SuS können den Bewerbungsprozess angemessen vorbereiten | Deutschlehrer, Klassenleiter |
| | Praxisaufgaben | Absprache mit Fachlehrern | alle / 9b | Praxisbetreuer | SuS können sich mit Anforderungen aus der Berufswelt auseinandersetzen | alle Fachlehrer |
| | Betriebspraktikum | 09.12.2019 bis 20.12.2019 | Wat / 9ab | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS können Entscheidungen für die Berufswahl unter Berücksichtigung der eigenen Interessen, individuellen Voraussetzungen und Anforderungen begründen | Frau Wicklein |
| | XXL-Truck | Frühjahr 2020 | Wat,IF 9a | bbw FFO | SuS können sich mit Anforderungen aus der Berufswelt auseinandersetzen SuS erkunden verschiedene Berufsfelder und lernen diese genauer kennen | Frau Wicklein, Frau Wicklein |
| | BIZ | Frühjahr 2020 | Wat, 9ab | Arbeitsagentur | SuS können berufliche Alternativen entwerfen | WAT-Lehrer Klassenlehrer |
| Facharbeiten | bis Februar 2020 | alle / 9ab | | SuS können eigenständig und selbstverantwortlich arbeiten | Frau Darimont | |

Aktivitäten der Berufs- und Studienorientierung der Europaschule Storkow

| Klassenstufe/ Kernziele | Aktivitäten | Termine | einbezogene Fachbereiche und Klassen | Partner | Ziel der Aktivität <u>Phasen der Berufswahlkompetenz:</u> Einstimmen / Erkunden / Entscheiden / Realisieren | verantwortliche Lehrkraft |
|--|--|---|--|--|---|----------------------------------|
| Klassenstufe 10 - Konkretisierung der Berufs- wünsche - Alternativen zum Berufswunsch finden - zielgerichtete Bewerbungen | Bewerbungstraining | 25.10.2019 | Wat, De, If / 10ab | Betriebe und Ein- richtungen der Region, Arbeitsagen- tur, HWK, Fotograf | SuS können Bewerbungsverfahren nach Kriterien analysieren, gestalten und Schlussfolgerungen ziehen | Frau Wicklein |
| | Inventor 3D / Spürnase | 26.09.2019 bis 02.10.2019 | If,Wat / 10a | ZAL-Wildau | SuS können eigene Interessen, Stärken und Entwicklungspotentiale reflektieren | Frau Wicklein |
| | Berufswahlpass | gesamtes Schuljahr | Wat, Lions, Ler / 10ab | Arbeitsagentur | SuS können neue Lernaufgaben zur Gestaltung des eigenen Berufswahlprozesses in Angriff nehmen | Arbeitsagentur, Klassenleiter |
| | Exkursion OSZ FW und Ausbildungsbörse | 24.01.2020 | alle / 10ab | OSZ FW, Stadt FW | SuS können Alternativen zur Berufsausbildung in ihren Entscheidungsprozess einbeziehen und werten | Herr Knobloch |
| | Sprechtage der Arbeits- agentur und IHK | Einmal pro Monat, Mittwoch Siehe Internet | Wat / 10ab | Arbeitsagentur, IHK FFO | SuS können ihre Berufswahlentscheidung begründen | Frau Wicklein |
| | Exkursion Landtag | 2. Hbj 2020 | PB / 10ab | Landtag Brandenburg | SuS können Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten nutzen SuS können sich mit den nachschulischen Lebens- und Arbeitskontexten auseinandersetzen und sind aufgeschlossen für neue Herausforderungen | Herr Darimont |
| | Exkursion Hohenschönhausen | Mai/Juni 2020 | Ge, De / 10ab | Gedenkstätte Hohenschönh. | | Frau Kühne |
| | Betriebspraktikum | 08.06.2020 bis 19.06.2020 | alle / 10ab | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS können den eigenen Entwicklungsstand im Prozess der Berufswahl einschätzen und weitere Maßnahmen für sich ableiten | Frau Wicklein |

Aktivitäten der Berufs- und Studienorientierung der Europaschule Storkow

| Klassenstufe/ Kernziele | Aktivitäten | Termine | einbezogene Fachbereiche und Klassen | Partner | Ziel der Aktivität <u>Phasen der Berufswahlkompetenz:</u> Einstimmen / Erkunden / Entscheiden / Realisieren | verantwortliche Lehrkraft |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| Klassenstufe 7-10 - Einschätzen der eigenen Stärken - Abgleich der eigenen Stärken mit den Anforderungen der Betriebe - Berufsentscheidung entsprechend der eigenen Stärken und Interessen | Schülerfirma AG und Praxistag | jeden Montag, AG-Zeiten, Ferien, Veranstaltungen | Wat, If / 7-10, 9b | Business auf Rädern, Schülerclub, Förderverein | SuS lernen den Aufbau einer Firma kennen SuS suchen sich entsprechend ihren Interessen einen Aufgabenbereich in der SF SuS lernen unter realen Bedingungen die Arbeitsweise einer Firma kennen SuS können Erscheinungen und Ursachen des Wandels der Berufs- und Arbeitswelt an konkreten Beispielen darstellen | Herr Jänisch, Frau Wicklein |
| | Elternwoche | 25.11.2019 bis 29.11.2019 | alle / 7-20 | Eltern der Schüler | SuS lernen eine Vielfalt an Berufen kennen und deren Notwendigkeit SuS lernen die Berufs- und Arbeitswelt an konkreten Beispiel, auch aus der Familie, kennen SuS können Erfahrungen aus der Arbeits- und Wirtschaftswelt der Eltern in den persönlichen Entscheidungsprozess einbeziehen | Herr Knobloch |
| | Schülerfirmenfachtagung | 01.11.2019 | alle/8-10 | KobraNet | SuS können in simulierten Phasen des Bewerbungsprozesses angemessen verhalten SuS können den eigenen Übergang in die Berufswelt schrittweise gestalten | Herr Gräbner, Herr Jänisch |
| | Herbstfest | 26.10.2019 | alle | Firmen der Region | SuS präsentieren die Schule und können verschiedene Sachen ausprobieren | alle |
| | Zukunftstag | 26.03.2020 | Wat / 7-10 | Betriebe und Einrichtungen der Region | SuS können Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten erschließen SuS können den eigenen Entwicklungsstand im Prozess der Berufswahl einschätzen und weitere Maßnahmen für sich ableiten | Frau Wicklein, Klassenlehrer |
| | Aufsuchende Berufsorientierung | 23.06.2020 | alle/5-10 | bbw-FFO | SuS erkennen an ihrem Traumberuf/Wunschberuf eigene Ansprüche und Ziele sowie Anforderungen | Klassenlehrer, Frau Wicklein |
| | "Große für Kleine" | Europawoche 13.05. - 17.05.2019 | alle / 7-10 | | SuS können den Unterschied zwischen Fremd- und Selbstwahrnehmung erkennen SuS können eigene Interessen und Stärken reflektieren SuS können Problemlösemethoden bei Widerständen und Schwierigkeiten zum Einsatz bringen | Frau Darimont, Klassenleiter |